1. Тема «Сказочное слово»

Беседы и вопросы, рассматривание	Дидактические игры	Художественная литература	Художественно-творческая деятельность	Дополнительные методы и приемы
<p>Беседа с детьми на тему «Волшебный мир сказок». Какие бывают сказки? Какие ваши любимые сказки? Любимый герой сказки? <u>Цель:</u> формирование позитивных установок к различным видам творчества</p>	<p>Русские народные игры «Теремок», «Репка», «Баба-Яга». Театрализованные игры по мотивам русских народных сказок Игра-драматизация «Путешествие по сказкам» <u>Цель:</u> приобщать к отечественным традициям.</p>	<p>Чтение русских народных сказок. «Царевна-лягушка» (книга 1 «Сказочное слово», с.4), «Морозко», «Гуси-лебеди», «Зимовье зверей», «Крошечка-Хаврошечка». Чтение отечественной классической литературы. А.С.Пушкина «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях» (книга 1 «Сказочное слово», с.11), <u>Цель:</u> знакомство с книжной культурой, понимание различных жанров детской литературы.</p>	<p>Ручной художественный труд. Изготовление книжек-малышек со сказками в подарок детям. ИЗОДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. «Что больше всего понравилось в сказке». <u>Цель:</u> развитие творческого потенциала Цель: реализация самостоятельной творческой деятельности. Рисование. Страничка альбома «Моя любимая сказка»</p>	<p>Выставка книжек-малышек «Моя любимая сказка». Подгрупповая работа. «Как вы думаете, что такое послушание, трудолюбие, согласие, уважение к старшим, дружба» (книга 1 «Сказочное слово», с.34), <u>Цель:</u> развитие общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками</p>
<p>Работа с родителями</p>			<p>Создание странички альбома «Моя любимая сказка»</p>	

2. Тема «Напутственное слово»

Беседы и вопросы, рассматривание	Дидактические игры	Художественная литература	Художественно-творческая деятельность	Дополнительные методы и приемы
<p>Беседа с детьми на тему «Напутственное слово в жизни человека». Беседа с детьми о жизненном пути «Жизнь пройти – не поле перейти» Пересказ прочитанного вместе с воспитателем</p>	<p>Русские народные игры «Теремок», «Репка», «Баба-Яга». Театрализованные игры по мотивам русских народных сказок Игра-драматизация «Путешествие по сказкам»</p>	<p>Чтение русских народных сказок. «Василиса Прекрасная» (книга 2 «Напутственное слово», с.6), притча «Старик и яблоня». Чтение отечественной классической литературы «Сказка о царе Салтане, о сыне</p>	<p>Ручной художественный труд. Изготовление книжек-малышек со сказками в подарок детям. ИЗОДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. «Что больше всего понравилось в сказке». Цель: реализация самостоятельной творческой деятельности</p>	

<p>«Я начну, а ты продолжи».</p> <p>Размышления с детьми о смысле пословиц про путь-дорогу. Цель: усвоение норм и ценностей принятых в обществе.</p>	<p>Цель : Совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку; активизировать знания о театре, правилах поведения в нем, работе актеров</p>	<p>его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди», «Сказка о рыбаке и рыбке», К.Д.Ушинского«Ветер и солнце» (книга 2 «Напутственное слово», с.5), С.Т. Аксаков «Аленький цветочек».Цель: стимулирование сопереживание персонажам художественных произведений</p>		
---	--	---	--	--

3. Тема «Жизненный путь»

Беседы и вопросы, рассматривание	Дидактические игры	Художественная литература	Художественно-творческая деятельность	Дополнительные методы и приемы
<p>Беседа с детьми на тему «Напутственное слово в жизни человека».</p> <p>Беседа с детьми о жизненном пути «Жизнь пройти – не поле перейти»</p> <p>Пересказ прочитанного вместе с воспитателем «Я начну, а ты продолжи».</p> <p>Размышления с детьми о смысле пословиц про путь-дорогу Цель: беседа по содержанию.</p>	<p>Подвижные игры: «Хлоп, хлоп – убегай», «Коршун», «Ястреб», «Капуста».</p> <p>Дидактические игры «Доброе слово сказать – посошок в руку дать», «Один начинает – другой продолжает»</p>	<p>Чтение русских народных сказок. «Василиса Прекрасная» (книга 2 «Напутственное слово», с.6), притча «Старик и яблоня».</p> <p>Чтение отечественной классической литературы «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди», «Сказка о рыбаке и рыбке», К.Д.Ушинского «Ветер и солнце» (книга 2 «Напутственное слово», с.5), С.Т. Аксаков «Аленький цветочек».</p>	<p>Ручной художественный труд. Изготовление книжек-малышек с пословицами и поговорками в подарок детям.</p> <p>Изодеятельность. Нарисовать иллюстрацию к сказке «Василиса Прекрасная». Цель: реализация самостоятельной творческой деятельности</p>	

Работа с родителями			
Викторина «Сказка - правда, в ней намек, добрым молодцам урок». Конкурс рисунков «Моя любимая сказка». Информация в родительский уголок «За что мы любим русские народные сказки».			Создание странички альбома «Кем я хочу стать?»

4. Тема «Светлый образ»

Беседы и вопросы, рассматривание	Дидактические игры	Художественная литература	Художественно-творческая деятельность	Дополнительные методы и приемы
Беседа с детьми о Преподобном Сергии Радонежском на основе использования изображения Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, аудиозаписей колокольных звонов, произведения И.С. Шмелева «Богомолье» (книга 3 «Светлый образ», с.5-8)	Подвижные игры: «У медведя во бору»; «Мишка вылез из берлоги», «Мы с друзьями в лес идем», «Волк и зайцы», «Совушка – сова», «Прогулка». <i>Цель:</i> развивать внимание и умение действовать по сигналу воспитателя	Чтение. «Чудо об источнике», «Предание о первых деревянных игрушках», «Преподобный Сергей» Е.В.Тросниковой, рассматривание иллюстраций о Свято-Троицкой Сергиевой Лавре, чтение фрагментов книги И.С.Шмелева «Благословение», «Сын радости», «В пустыне Преподобного Сергия», «Чудо об источнике» (книга 3 «Светлый образ», с.12, 13, 15)	Ручной художественный труд. Изготовление игрушек на рождественскую ёлку.	
Работа с родителями			Создание странички альбома «О преподобном Сергии Радонежском»	

5. Тема «Чудотворный образ»

Беседы и вопросы, рассматривание	Дидактические игры	Художественная литература	Художественно-творческая деятельность	Дополнительные методы и приемы
Беседа с детьми о	Дидактические игры	Чтение Рассказ	Апликация,	

<p>чудотворном образе по рассказу «Куликовская битва». Беседа с детьми на тему «Что такое любовь, милосердие, смирение?»</p>	<p>«Угадай, откуда эти строки?», «Доскажи словечко»</p>	<p>«Куликовская битва» (книга 3 «Светлый образ», с. 19)</p>	<p>конструирование, рисование (по желанию детей) «Храмы Святой Руси»</p>	
---	---	---	---	--

6. Тема «Мастера и рукодельницы»

Беседы и вопросы, рассматривание	Дидактические игры	Художественная литература	Сюжетно – ролевая игра	Художественно-творческая деятельность
<p>Беседа с детьми о значении труда в жизни человека. Беседа с детьми о мастерах и мастерстве на основе сказа П.Бажова «Каменный цветок» Работа с пословицами о труде.</p>	<p>Дидактическая игра «Где мы были?» Русская народная игра «Кто с нами?» Дидактическая игра «Кому, что нужно для работы?» Игры-инсценировки: «Эй, кузнец-молодец», «Отличные пшеничные», «Кисонька – мурысонька...» Подвижные народные игры «Гончары», «Иголочка и ниточка», «Помощники», «Строим дом», ритмическая игра «По воду», пальчиковая игра «Пирожки».</p>	<p>Чтение отечественной классической литературы. Сказ П.П. Бажова «Каменный цветок», К.Д.Ушинского «Как рубашка в поле выросла» (книга 4 «Мастера и рукодельницы», с. 5, 13), В.Глушченко «Грядка», П.Засодимский «Откуда взялся хлеб», Т.А.Шорыгина «Жатва», К.Д.Ушинский «На что тебе?»</p>	<p>Сюжетно – ролевые игры на тему труда на селе: «Ферма», «Труд землепашца», «Скотный двор» и др. Цель: познавать окружающий мир, воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p>Рисование. Создание страницы Альбома «Русские узоры» (книга 4 «Мастера и рукодельницы», с.15)</p>
<p>Работа с родителями</p>				
<p>Мастер-класс по рукоделию «Мастера и рукодельницы» - по выбору детей с участием педагогов и родителей. Круглый стол (родители, дети, педагоги) «Любимое дело», беседа с детьми о том, кем они хотят стать и</p>				

почему? (книги 4 «Мастера и рукодельницы», с.16, 17)			
--	--	--	--

7. Тема «Старание и терпение»

Беседы и вопросы, рассматривание	Дидактические игры	Художественная литература		Художественно-творческая деятельность
<p>Беседа с детьми о том, когда необходимо проявлять старание и терпение</p> <p>Объяснение смысла пословицы «Старание и терпение рождают умение»</p> <p>Работа над пословицей «Научишься терпеть в малом, вытерпишь и в большом»</p> <p>Беседа по сказке «Иван – крестьянский сын и Чудюдо»</p> <p>Викторина «Узнайте сказку».</p>	<p>Театрализованная игра по мотивам русской народной сказки «Крошечка – Хаврошечка».</p> <p>Подвижные игры: «Золотая рыбка», «В темном лесу есть избушка», «На водопой».</p>	<p>Чтение русских народных сказок «Морозко», «Иван – крестьянский сын и чудюдо» (книга 4 «Мастера и рукодельницы», с.21, 26), «Марья Моревна», «Крошечка-Хаврошечка».</p>		<p>Ручной художественный труд. Организация выставки «Старание и терпение рождают умение». Подарок маме своими руками.</p> <p>Рисование «Иллюстрация к сказке».</p>

8. Тема: «Семейные традиции»

Беседы и вопросы, рассматривание	Дидактические игры	Художественная литература	Сюжетно – ролевая игра	Художественно-творческая деятельность
<p>Беседа с детьми о смысле пословиц про семью.</p>	<p>Пальчиковая игра «Семья»</p> <p>Русская народная игра «У дедушки Трифона».</p> <p>Подвижные игры: «Подарки», «Катание яиц».</p>	<p>Чтение отечественной классической литературы. Рассказ О.С. Абрамовой «Семейная радость», сказ П.П. Бажова «Живинка в деле» (книга 5 «Семейные традиции», с.5, 6)</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра «Наша дружная семья».</p>	<p>Ручной художественный труд. Изготовление подарка своими руками к празднику Пасхи.</p> <p>Рисование «Весна идет, весне – дорогу!»</p>
Работа с родителями				Создание страницы

				Альбома «Традиции нашей семьи»
--	--	--	--	--------------------------------

9. Тема «**Книга – праздник души**»

Беседы и вопросы, рассматривание	Дидактические игры	Художественная литература	Работа с родителями	Дополнительные методы и приемы
<p>Беседа с детьми о книге. Загадки о книге. Смысл высказывания Великого русского поэта А.С.Пушкина «Книги – реки, наполняющие Вселенную мудростью». Работа с пословицами, помещенными в книге. Беседа о Празднике Пасхи.</p>	<p>Хороводная игра «Ай – да берёзка» и другие народные игры к теме праздника. Театрализованная игра по мотивам произведения «Сказка про берёзоньку» Русские народные игры: «Горелки», «Заря – зоренька», «Золотые ворота», «Заря – заряница», «Жмурки», «На горе – то калина». «Ай, да, березка», «Во поле березка стояла», «Березовые ворота».</p>	<p>Чтение отечественной классической литературы. Предание «О первом красном яичке», А.Н.Майков «Праздник праздников», В.А. Жуковский «Жаворонок», Ф.И. Тютчев «Весенние воды» (книга 5 «Семейные традиции», с.19-23)</p>	<p>«Поможем нашим берёзам». Итоговое мероприятие совместно с родителями «Книга – праздник души». Создание Альбома «Мои истоки»</p>	<p>Ручной художественный труд. Подарок своими руками к празднику «До свиданья, детский сад, школа здравствуй!». Рисование «Здравствуй, лето!»</p>